

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “COTUGNO-CARDUCCI-GIOVANNI XXIII”
RUVO DI PUGLIA
A.S. 2022/2023**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA	VOTO
<p>Usa i testi divulgativi selezionando autonomamente le informazioni da integrare in una visione organica e personale del sapere e ricerca spontaneamente ulteriori informazioni per approfondire e confrontare criticamente le conoscenze.</p> <p>Espone in modo organico le conoscenze e ricostruisce con sicurezza i processi che sono all’origine delle istituzioni della vita politica e sociale.</p> <p>Utilizza con padronanza e accuratezza il linguaggio specifico.</p> <p>Promuove spontaneamente azioni finalizzate alla propria crescita culturale, morale, al miglioramento del proprio contesto di vita.</p>	10
<p>Seleziona le informazioni da integrare in una visione organica del sapere e ricerca autonomamente ulteriori informazioni per approfondire le conoscenze.</p> <p>Espone in modo accurato le conoscenze e ricostruisce agevolmente i processi all’origine delle istituzioni della vita politica e sociale.</p> <p>Utilizza con padronanza il linguaggio specifico.</p> <p>Promuove responsabilmente azioni finalizzate alla propria crescita culturale, morale, al miglioramento del proprio contesto di vita.</p>	9
<p>Usa i testi attingendo accuratamente le informazioni utili a costruire una visione completa dei saperi disciplinari e ricerca agevolmente ulteriori informazioni per rafforzare le sue conoscenze.</p> <p>Espone in modo completo le conoscenze e ricostruisce in modo coerente i processi che sono all’origine delle istituzioni della vita politica e sociale.</p> <p>Utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico.</p> <p>Partecipa diligentemente ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale e al miglioramento del proprio contesto di vita</p>	8
<p>Usa I testi memorizzando le informazioni utili a riprodurre una visione schematica e coerente dei saperi disciplinari e ricerca ulteriori informazioni limitatamente a specifiche consegne.</p> <p>Espone schematicamente le conoscenze e ricostruisce in modo coerente i processi che sono all’origine delle istituzioni della vita politica e sociale.</p> <p>Utilizza in modo generico il linguaggio specifico.</p> <p>Se motivato, partecipa ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale e al miglioramento del proprio contesto di vita.</p>	7
<p>Usa i testi sulla base di una preselezione delle informazioni essenziali dei saperi disciplinari e ricerca ulteriori informazioni limitatamente a consegne guidate e circoscritte</p> <p>Espone in modo essenziale le conoscenze e ricostruisce in modo guidato i processi che sono all’origine delle istituzioni della vita politica e sociale.</p> <p>Utilizzo in modo incerto il linguaggio specifico.</p> <p>Se guidato, partecipa ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale.</p>	6
<p>Usa con difficoltà materiale semplificato e ridotto per recuperare le informazioni essenziali relative ai saperi disciplinari e ha difficoltà nella</p>	

<p>ricerca guidata di ulteriori informazioni. Espone in modo molto frammentario le conoscenze e ricostruisce con difficoltà i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale. Non utilizza il linguaggio specifico. Non è sempre interessato ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale.</p>	<p>5</p>
<p>Usa saltuariamente e con difficoltà materiale semplificato e ridotto per recuperare le informazioni minime relative ai saperi disciplinari e non ricerca ulteriori informazioni. Non possiede le conoscenze minime e non comprende i processi che sono all'origine delle istituzioni della vita politica e sociale. Non conosce il linguaggio specifico. Non è interessato ad azioni finalizzate alla propria crescita culturale e morale.</p>	<p>4</p>